

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Информационно-коммуникационные технологии
государственного и муниципального управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп., Булавчук Александр Михайлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В основе разработки и использовании любой информационной технологии должен лежать системный подход. При этом под системой понимается совокупность функциональных элементов и отношений между ними, преследующих определенную цель на определенном временном интервале. В зависимости от поставленной цели будут меняться функциональные элементы и отношения между ними.

Информационные технологии как совокупность моделей, методов и средств обработки данных представляет собой логический уровень информатики. На этом уровне на основе программно-аппаратных средств вычислительной техники и средств связи создаются информационно-управляющие системы на пользовательском, прикладном уровне информатики.

Развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса. В условиях радикального усложнения жизни общества, его технической и социальной инфраструктуры решающим оказывается изменение отношения людей к информации, которая становится важнейшим стратегическим ресурсом общества. Успешность перехода к информационному обществу существенным образом зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества.

Цель курса является изучение современных информационных технологий, позволяющих разобраться в теоретических аспектах информационных систем, построении моделей предприятий и их оптимизации с помощью современного инструментария. Предмет курса включает в себя рассмотрение эволюционного развития информационных систем, современных тенденций в построении информационных систем и их оптимизации. В данном курсе слушатели учатся строить различные виды управленческих моделей, исследовать их с помощью современного инструментария.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Данный курс рассчитан на то, чтобы научить студентов решать следующие задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

В педагогической деятельности:

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в

экономико-правовой сфере;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

В экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	
ОПК-4.1: Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления	
ОПК-4.2: Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8.1: Организует эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления	
ОПК-8.2: Обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные этапы и методы создания и организации информационных аналитических систем управления									
	1. Структура и классификация информационных систем. Основные концепции построения информационных систем управления. Формализованное представление предметной области в процессе создания информационных систем управления.			12					
	2. Жизненный цикл информационной системы. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем. Аспекты проектирования оптимальной информационной системы.							24	
2. Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач									
	1. Информационные технологии обработки информации.			10					
	2. Обзор современных технических средств и информационных технологий							24	
3. Моделирование социально-экономического положение региона									

1. Динамическое моделирование в среде PowerSim Studio7			10					
2. Модели Форестера (мировая динамика, модель города)							24	
3. АИС "План-Прогноз"			4					
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов В. В., Коробова А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий(Москва: ИНФРА-М).
2. Венделева М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров.; допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента(М.: Юрайт).
3. Форрестер Д. Мировая динамика(М.: АСТ).
4. Бухарова Е. Б., Воронцова И. П., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Лапо В. Ф., Семенова А. Р., Цыбатов В. А., Шилова Е. В. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография(Красноярск: СФУ).
5. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А. Государственное и муниципальное управление(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
7. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"] (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Форрестер Д. У., Гвишиани Д. М., Моисеев Н. Н. Мировая динамика: перевод с английского(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
9. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Microsoft Windows
2. Браузер Internet Explorer
3. Архиватор 7-ZIP
4. Антивирус ESET NOD32
5. Обучающие программные продукты Ms Word, Ms Excel, PowerSim Studio 7, АИС "План-Прогноз"

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.